**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:** **Факультет деканы** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Жолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6В03101 Әлеуметтану

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы 2022 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін аға оқытушы Джамалдинова М.Т.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » қыркүйек 2022 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д.Досмагамбетова

Кафедра әдістемелік кеңесінің төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Тлеугабылова

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| IYa1108 | Шет тілі | 3 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| **Оффлайн** | практикалық | - | жағдаяттық тапсырмалар, тренинг, әңгімелесу, дөңгелек стөл және т.б. | тест |
| **Дәріскер** | Джамалдинова М.Т. |  |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru  |
| **Телефоны** | 87077710372 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Пәннің мақсаты:** оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру. | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:** **ОН 1 Тыңдалым:*** тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
* ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
 | ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| * **құзыреттіліктің функционалды түрі:**

**ОН 2 Сөйлеу:*** оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
* күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
* білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып,

өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.  |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:****ОН 3 Оқу және жазу:*** жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
* оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;
* оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;
 | ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама; ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті****ОН 4** Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.  | ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау. |
| **Пререквизиттер** | 1 семестрдегі «Шет тілі» пәні |
| **Постреквизиттер** |  |
| Әдебиет және ресурстар | Әдебиет**:**1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s Book**. Intermediate. 4th edition**, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. **Intermediate. 4th edition**, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020**Интернет ресурсы:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. https://www.bbc.co.uk/learningenglish3. British Council learning English4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>5. https://www.ted.com/ 6. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттерге mdzhamaldinova@inbox.ru бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.****Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.** |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | Тақырып атауы | Сағат саны | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **ПС 1**. Theme: 6A Behind the scenes (p.56)Grammar: passive (all tenses). Vocabulary: cinema.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: WB: 6A Behind the scenes (p.40)**ЖАОК** (Ағылшын тілі), Module 7, Lesson 1 |  | 2 |
| **2** | **ПС 2**. Theme: 6B Every picture tells a story (p.60)Grammar: modals of deduction: *might, can’t, must*. Vocabulary: the body.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task : WB: 6B Every picture tells a story (p.43) |  | 2 |
| **СОӨЖ 1: СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру.** |  |  |
| **3** | **ПС:** Theme: Revise and Check 5&6 (p. 64)Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: Revise and Check 5&6 |  | 2 |
| **СӨЖ 1:** Humanities. Psychology as a science *(presentation)* |  | 20 |
| 4 | **ПС:** Theme: 7A Live and learn (p.66)Grammar: first conditional and future time clauses + *when, until, etc.*.Vocabulary: education.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task : WB: 7A Live and learn (p.46);**ЖАОК** (Ағылшын тілі), Module 11, Lesson 1 |  | 2 |
| **5** | **ПС:** Theme: 7B The hotel of Mum and Dad (p. 70)Grammar: second conditional, choosing between conditionals.Vocabulary: houses.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: WB: 7B The hotel of Mum and Dad (p. 49) |  | 2 |
| **СОӨЖ 2:** СӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. |  |  |
|  |
| **6** | **ПС:** Theme: Making suggestions (p.74)Practical English Episode 4Reading: Text on specialty |  3 | 3 |
| Home task: WB: Practical English Episode 4 Boys’ night out (p.52) Can you remember (p. 53) |  | 2 |
| **СӨЖ 2:** Culture. How to Think Like a Psychologist *(individual work)* |  | 20 |
| **7** | **ПС:** Theme: 8A The right job for you (p. 76)Grammar: choosing between gerunds and infinitives.Vocabulary: work.Reading: Text on specialty |  3 | 3 |
| Home task: 8A The right job for you (p. 54) |  | 2 |
| **СОӨЖ 3: АБ1 тапсыру бойынша кеңес беру.** |  |  |
| **Test 1** (Grammar and Vocabulary; Speaking) |  | 25 |
| **АБ 1** |  |  | **100** |
| **Module 2** |
| 8 | **ПС:** Theme: 8B Have a nice day (p. 80)Grammar: reported speech: sentences and questions.Vocabulary: shopping, making nouns from verbs.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: 8B Have a nice day (p. 57)ЖАОК (Ағылшын тілі), Module 12, Lesson 1,2 |  | 2 |
| 9 | **ПС:**  Theme: Revise and Check 7&8 (p. 84)Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: Revise and Check 7&8 |  | 2 |
| **СОӨЖ 4:**  СӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру. |  |  |
| 10 | **ПС:**  Theme: 9A Lucky encounters (p. 86)Grammar: third conditional.Vocabulary: making adjectives and adverbsReading: Text on specialty. | 3 | 3 |
| Home task : WB: 9A Lucky encounters (p. 60) |  | 2 |
| **СӨЖ 3:** Cultural diversity. Parapsychology *(role play)* |  | 20 |
|  |
| 11 | **ПС:** Theme: 9B Digital detox (p. 90)Grammar: quantifiers.Vocabulary: electronic devices.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: WB: 9B Digital detox (p. 63)ЖАОК (Ағылшын тілі), Module 14, Lesson 2 |  | 2 |
| 12 | **ПС:**  Theme: Indirect questions (p.94) Practical English: Episode 5Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: WB: 5 Unexpected events (p.66). Can you remember…? 1-9 (p.67) |  | 2 |
| **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 | **ПС:**  Theme: 10A Idols and icons (p. 96)Grammar: relative clauses: defining and non-defining.Vocabulary: compound nouns.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task : WB: 10A Idols and icons (p. 68) |  | 2 |
| **СӨЖ 4:** Old and new British universities. Genius and Talent *(report)* |  | 20 |
| 14 | **ПС:**  Theme: 10B And the murderer is… (p. 100)Grammar: question tags.Vocabulary: crime.Pronunciation: intonation in question tag.Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| Home task: WB: 10B And the murderer is… (p. 71) |  | 2 |
|  | **СОӨЖ 6:** АБ2 тапсыру бойынша кеңес беру. |  |  |
| 15 | **ПС:**  Theme: Revise and Check 9&10 (p. 104) |  3 | 3 |
| Home task: Revise and Check 9&10 |  | 2 |
| **СОӨЖ 7:**  Емтихан тапсыру бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** (Grammar and Vocabulary; Speaking) |  | 25 |
| **16** | **Аттестация** |  | **100** |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамалдинова М.Т.